

3

Pour compter



1
Combien de livres
as-tu ?

2
J'ai **quatre** livres.

3
J'ai **trois** livres.

Pierre

Marc

Combien de...
as-tu... ?
livres

- How many
- Do you have... ?
- books

Les exercices

1. Répondez aux questions.

Reply to the questions.

a. Combien de gommes as-tu ?



J'ai trois gommes.

b. Combien de cartables as-tu ?



J'ai un cartable.

c. Combien de fleurs as-tu ?



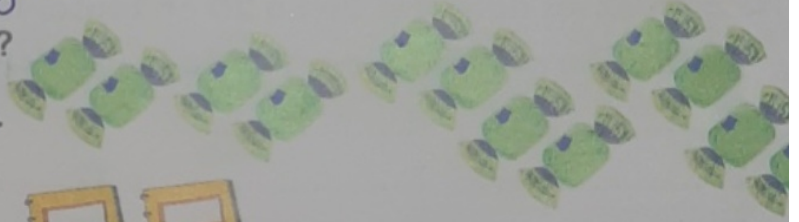
J'ai cinq fleurs.

d. Combien de taille-crayons as-tu ?



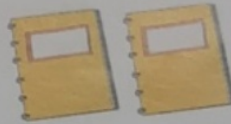
J'ai sept taille-crayons.

e. Combien de bonbons as-tu ?



J'ai douze bonbons.

f. Combien de cahiers as-tu ?



J'ai deux cahiers.

g. Quel âge as-tu ?

J'ai dix ans.



2. Reliez les chiffres aux lettres.

Match the numbers with words.

a. 12

sept d

b. 15

treize c

c. 13

trois e

d. 7

quinze b

e. 3

quatre f

f. 4

douze a



3. Calculez.

Calculate.

1. $1 + 3 = 4$

un plus trois égale quatre

2. $8 - 3 = \dots 5 \dots$

Huit... moins... Trois... égale... Cinq.....

3. $16 + 4 = \dots 20 \dots$

Seize... plus... quatre... égale... Vingt.....

4. $19 - 7 = \dots 12 \dots$

dix-neuf moins... sept... égale... douze.....

5. $7 \times 2 = \dots 14 \dots$

Sept... fois... deux... égale... quatorze.....

6. $13 + 3 = \dots 16 \dots$

Treize... plus... Trois... égale... Seize.....



4. Écrivez les nombres de 1 à 20 en toutes lettres.

Write the number from 1 to 20 in words Ans \rightarrow pg-34

1.

6.

11.

16.

2.

7.

12.

17.

3.

8.

13.

18.

4.

9.

14.

19.

5.

10.

15.

20.

5. Complétez.

Complete.

Ans pg-31,32

1. A comme Avion.....

11. N comme Nid.....

2. L comme Lampe.....

12. P comme Pomme.....

3. O comme
Ouvre

13. C comme
Cane

4. T comme
Tige

14. R comme
Rouleau

5. M comme
Maison

15. I comme
Ivresse

6. E comme
Éclair

16. F comme
Fleur

7. K comme
Kilomètre

17. Q comme
Quatre

8. B comme
Bonne

18. D comme
Dix

9. S comme
Soleil

19. J comme
Jardin

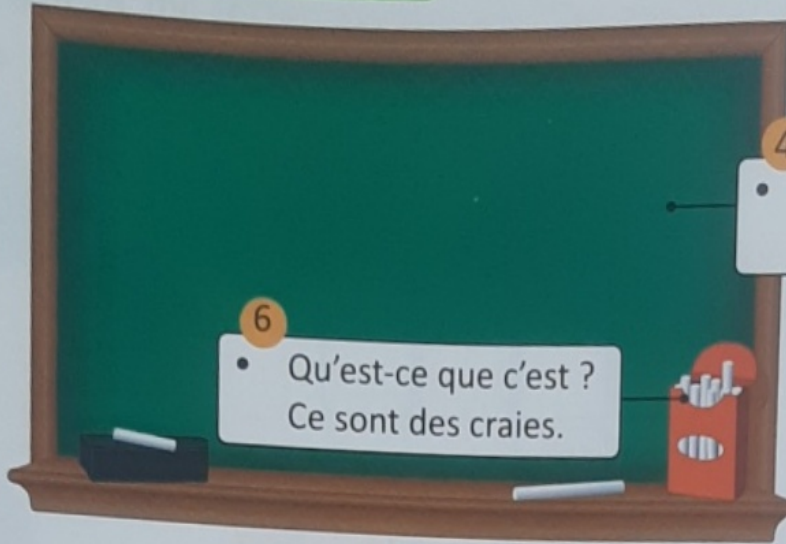
10. H comme
Habit

20. G comme
Garde

4

On pose des questions

Qu'est-ce que c'est ?



4
• Qu'est-ce que c'est ?
C'est un tableau.

6
• Qu'est-ce que c'est ?
Ce sont des craies.

1
• Qu'est-ce que c'est ?
C'est une chaise.

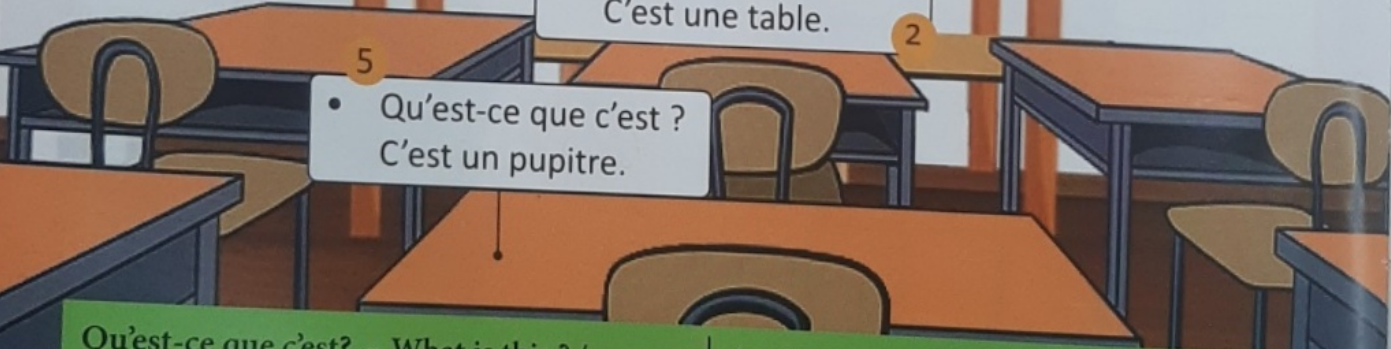
3
• Qu'est-ce que c'est ?
Ce sont des fleurs.



• Qu'est-ce que c'est ?
C'est une table.



5
• Qu'est-ce que c'est ?
C'est un pupitre.



Qu'est-ce que c'est? - What is this ? /	des fleurs	- flowers
What are these ?	un tableau	- a board
une chaise - a chair	un pupitre	- a desk
une table - a table	des craies	- chalks

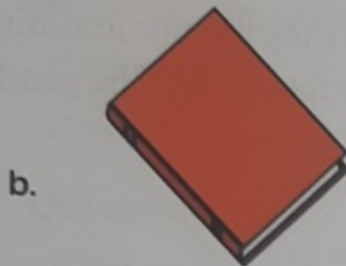
Les exercices

1. Qu'est-ce que c'est ?

What is this?



c'est un gâteau



c'est un livre



Ce sont des stylos



c'est un tableau



c'est un cadeau



c'est un cartable

2. Qui est-ce ?
Who is this?



a. C'est un garçon. b. C'est une fille c. Ce sont des élèves



d. C'est un Acteur/ e. C'est un homme f. Ce sont des femmes

3. Posez la question et répondez comme dans l'exemple.
Ask the question and reply as shown in the example.

a. La question : Qu'est-ce que c'est ?

La réponse : C'est un cahier.



b. La question : Qu'est-ce que c'est ?

La réponse : Ce sont des crayons



c. La question : Qu'est-ce que c'est ?

La réponse : C'est une trousse



d. La question : Qui est-ce ~~que c'est ?~~ ?

La réponse : C'est un garçon



e. La question : Qui est-ce ?

La réponse : Ce sont des élèves



f. La question : ... Qui est-ce ?

La réponse : ... C'est un garçon / étudiant



4. Complétez avec l'article indéfini un, une, des.

Complete with indefinite article.

1. ... Un ... cahier

2. ... Une ... fille

3. ... des ... stylos

4. ... Un ... cadeau

5. ... Une ... femme

6. ... Un ... homme

7. ... des ... gâteaux

8. ... des ... fleurs

9. ... Un ... cartable

10. ... Une ... maison

11. ... un ... crayon

12. ... un ... livre

13. ... une ... trousse

14. ... des ... enfants

15. ... un ... pupitre

16. ... un ... tableau

5. Mettez au pluriel.

Put in plural.

a. Un ballon

Des ballons

c. Un chat

Des chats

e. Une trousse

Des trousse

g. Un garçon

Des garçons

i. Un tableau

Des tableaux

b. Une pomme

Des pommes

d. Un vélo

Des vélos

f. Un avion

Des avions

h. Un rat

Des rats

j. Un cadeau

Des cadeaux

6. Mettez au pluriel.

Put in plural.

a. C'est un cahier.

Ce sont des cahiers.

b. C'est une fille.

Ce sont des filles.

c. C'est un wagon.

Ce sont des wagons.

d. C'est une femme.

Ce sont des femmes.

e. C'est un livre.

Ce sont des livres.

f. C'est un crayon.

Ce sont des crayons.

g. C'est une chaise.

Ce sont des chaises.

h. C'est une table.

Ce sont des tables.

5

Mon meilleur ami

Céline - Tu as un meilleur ami ?

Louis - Oui.

Céline - Il s'appelle comment ?

Louis - Il s'appelle Marc.

Céline - Il a quel âge ?

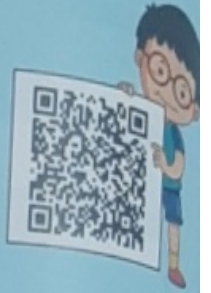
Louis - Il a douze ans.

Céline - Il habite où ?

Louis - Il habite à Paris.

Céline - Il est comment ?

Louis - Il est grand, mince et beau.



meilleur - best
ami - friend (boy)
comment - how

grand - tall
mince - slim
beau - handsome

Les exercices

Note Book

1. **Présentez-vous.**
Introduce yourself.

.....
.....
.....

2. **Conjuguez être.**
Conjugate the verb être.

pg-56 être (to be)

Je suis

.....

.....

.....



3. **Complétez avec les pronoms sujets Je, tu, il, elle ...**

Complete with the subject pronouns Je, tu, il, elle...

1. Louis, Il est grand. 2. Léa, Elle est belle.
3. Louis et Léa, Ils sont étudiants. 4. Léa et Elena, Elles sont grandes.
5. Philippe et moi, Nous sommes minces. 6. Je suis jeune.
7. Sophie et toi, Nous êtes belles. 8. Tu es mince.

4. **Complétez avec la bonne forme de l'adjectif.**

Complete with the correct form of the adjective.

1. Les étudiants sont beaux (handsome).
2. Pauline est grande (tall).
3. Mon ami est jeune (young).
4. Les filles sont petites (short).
5. La femme est belle (beautiful).
6. L'homme est gras (fat).

7. Carine et Sophie sont minces (slim).
 8. Le professeur est vieux (old).



5. Mettez au pluriel.

Put in plural.

1. Je suis étudiant.
2. Tu es grand.
3. Il est beau.
4. Elle est jeune.
5. L'étudiant est grand.
6. La fille est grosse.
7. Le garçon est jeune.
8. L'homme est beau.

Nous sommes étudiants
 Vous êtes grands
 Ils sont beaux
 Elles sont jeunes
 Les étudiants sont grands
 Les filles sont grosses
 Les garçons sont jeunes
 Les hommes sont beaux

6. Mettez au féminin.

Put in feminine.

1. Le garçon est grand.
2. L'homme est vieux.
3. L'étudiant est petit.
4. Le professeur est beau.
5. Il est grand.
6. Ils sont beaux.

La fille est grande
 La femme est vieille
 L'étudiante est petite
 La professeure est belle
 Elle est grande
 Elles sont belles



7. Présentez votre mère.

Describe your mother.

N.B

.....

8. Présentez votre père.

Describe your father.

.....

